



Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с.Алькино
Набиуллина Р.И.

30 мая 2023г.

**Аналитический отчет
по результатам реализации мероприятий ВСОКО**

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с.Алькино

Набиуллина Р.И.
30 мая 2023г.

**Аналитический отчет
по результатам реализации мероприятий ВСОКО**

Срок проведения: сентябрь - май .

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды ДГ МОБУ СОШ с.Алькино в д.Новые Каратавлы. И выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДГ МОБУ СОШ с.Алькино в д.Новые Каратавлы.

План:

1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
2. Оценка кадровых условий.
3. Оценка ООП.
4. Оценка психолого-педагогических условий.
5. Рейтинг участия в конкурсе.
6. Анализ заболеваемости воспитанников.
7. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
8. Анализ материально- технического оснащения

Мы, нижнеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану и утвержденному сроку.

1.Направление: оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

К началу 2022 -2023 учебного года подготовлена развивающая предметно - пространственная среда (РППС), которая играет особую роль укрепления здоровья ребенка ,его всестороннего физического и психического развития.

Организация среды в ДГ МОБУ СОШ с.Алькино в д.Новые Каратавлы начинается с холла (приемной) детского сада, в котором оформлены стенды: « Для, Вас родители ». В ДОУ имеются такие центры, как, центр безопасности ,центр патриотического воспитания, театрално-музыкальный центр, центр настольных игр, центр мелкой моторике, центр сюжетно-ролевых игр и.т.д.

РППС в группах содержательно – насыщенна , доступная и безопасная. РППС в группах организовано с учетом требований ФГОС ДО, где четко прослеживаются все пять образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая. Анализ результатов за год показал, что в детском саду были созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию.

В групповых комнатах есть и регулярно обновляются:

1. **В уголке патриотического воспитания** размещены материалы: государственная символика Республики Башкортостан и России, портрет президента нашей страны и главы Республики Башкортостан. В уголке имеется художественная литература и демонстрационный материал по региональному компоненту.
2. **«Литературный уголок»** включает в себя книжный уголок .Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей и детские журналы.
3. **«Центр конструирования и строительства»** . Мальчики и девочки с большим интересом строят, конструируют, договариваются о совместной деятельности, совещаются, что будут строить.
4. **»Центр природы»**. В детском саду имеется природный уголок, там дети ухаживают за комнатными растениями. В природном уголке растут различные виды комнатных растений

(бегония, герань, фикус, фиалка) , на которых удобно демонстрировать видеоизменения частей растения; инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, лейки.

Дети могут выбрать картинки с природными явлениями, которые соответствуют в данный момент погоде ,времени года, размещаются картины по временам года.

5. **« Центр творчества »**. Для детей есть карандаши, раскраски. Все находится в доступном месте для детей.

6. **« Центр настольных игр и мелкой моторике»**. Дети могут объединяться в группы, вместе играть, друг другу помогать, объяснять ,как правильно играть.

7.**Игровые центры («центр сюжетно-ролевых игр»)** для мальчиков и девочек, где есть машины , куклы, детская посуда и многое другое. Дети самостоятельно играют, выбирают партнеров для игр, могут договориться между собой, придумывать сюжет. Для сюжетно – ролевой игры «Парикмахерская», где девочки учатся друг другу делать прически, наряжать, расчесывать , а мальчики просят, чтобы девочки их «подстригли», причесали. Так же для игры в «Больницу» есть медицинский чемоданчик. Материалы, стимулирующие развитие детей , располагаются в разных функциональных пространствах, доступных детям и соответствуют возрасту детей. Материалы для игр обновляются регулярно.

8.«Спортивный центр», где дети играют с кеглями ,мячами и обручами.

9.«Театрально-музыкальный центр», где находятся игрушечные музыкальные инструменты, есть детские песенки. Имеется настольный театр, театр на палочки ,маски ,костюмы.

10.Центр дежурства.

Большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Трудовые поручения и дежурства становятся неотъемлемой частью образовательного процесса в разновозрастной старшей группе. Для дежурства по столовой в группе есть уголок, где дети сами видят, кто дежурный и там находятся специальные фартуки для дежурства.

11.Центр безопасности.

Создавая развивающую среду в группе, немало внимания я уделяла созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки–передвижки, картотека по ОБЖ, настольно -печатные игры.

12.Центр экспериментирования

В центре экспериментирования имеется: различные емкости для воды и сыпучих, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы. Имеется картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, природный материал для проведения экспериментов; знакомство с растениями и животными различных климатических зон, живая и неживая природа и т.д.

Вывод: Развивающая предметно - пространственная среда ДГ МОБУ СОШ с.Алькино в д.Новые Каратавлы соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Алькино .

Рекомендации: продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы.

2.Направление: оценка кадровых условий

Качественный и количественный анализ педагогических кадров

По уровню образования

Количество педагогов	высшее	средне-специальное
1	1	-

По уровню квалификационной категории

Всего педагогов	первая категория
1	1

Курсы повышения квалификации

по должности	курсы
воспитатель	«Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении» . 2021 год , март.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, в дошкольном учреждении.

3.Направление: оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДГ МОБУ СОШ с.Алькино

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ООП, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела .Также проанализировано соотношения обязательной и вариативной части.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования ДГ МОБУ СОШ с.Алькино соответствует требованиям.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса.

4. Направление: психолого - педагогические условия.

В ДГ для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и

способностях; - использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям; - построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; - поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; - защита детей от всех форм физического и психического насилия; - построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В детском саду проводится оценка развития детей, его динамик в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребенка в психолого-педагогической диагностики допускается только с согласия его родителей(законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей;

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребенка посредством;

- создания позитивного психологического и морально – нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально- культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными(в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребенком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого- возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить;

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребенка, его право быть не похожим на других;
- не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

-широкие возможности для развития свободной игры детей , в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;

- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;

- организацию видов деятельности ,стимулирующих развитие мышления , воображения, фантазии и детского творчества;

Вывод: психолого- педагогические условия ДГ МОБУ СОШ с.Алькино в д.Новые Каратавлы соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

5. Направление: рейтинг участия в конкурсах.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы , выставки. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных конкурсах.

Муниципальные	Республиканские	Всероссийские
1.Грамота, 2 место, в районном конкурсе «Елочная игрушка».2023г. (Сагадеева А.З.)	1. Диплом 1 степени, в конкурсе «Новогодний мандарин» (номинация: мягкая игрушка своими руками) 2022г. (Мифтахова Р.Р.)	1.Сертификат, в конкурсе рисунков « И снова в сказку» 2022г. (Галимов Х.А.)
2 .Грамота за искренность исполнения, в номинации конкурса чтецов ДОУ «Отечества достойные сыны» 2023г. (Яглымунов Т.Я.)	2. Диплом 1 степени, в конкурсе «Новогодний мандарин» (номинация: новогодний костюм) 2022г. (Мифтахова Р.Р.)	
	3. Диплом 1 степени, в конкурсе «Новогодний мандарин» (номинация: новогодний костюм) 2022г. (Мифтахова Р.Р.)	
4	4. Диплом 1 степени, в конкурсе «Новогодний мандарин» (номинация: елка своими руками) 2022г. (Галимова Л.А.)	
	5. Диплом 1 степени, в конкурсе «Новогодний мандарин» (номинация: декоративное прикладное искусство) 2022г. (Галимов Х.А.)	
	6. Диплом 1 степени, в конкурсе «Новогодний мандарин»(номинация:	

	изобразительное искусство) 2022г. (Галимов Х.А.)	
	7. Диплом 1 степени, в конкурсе «Новогодний мандарин» (номинация: изобразительное искусство) 2022г. (Фархиева А.Ф.)	
	8. Диплом 1 степени, в конкурсе «Новогодний мандарин» (номинация: аппликация) 2022г. (Гиниатуллина Н.Б.)	
	9. Сертификат, в конкурсе «Я- будущий Олимпиец» в номинации «Поделка» 2022г. Гиниатуллина Н.Б.	
	10. Сертификат, в конкурсе «Я- будущий Олимпиец» в номинации «Поделка» 2022г. Фархиева А.Ф.	
	11. Участники конкурса чтецов стихотворений Р.Гарипова. Гиниатуллина Н.Б.; Галимов Х.А.; Шаяхметов Э.И.; Яглямунов Т.Я.; Фархиева А.Ф.; Низамова А.Р.	

6. Направление: анализ заболеваемости воспитанников.

Данные по заболеваемости детей за 3 года

годы	всего заболевших	по типам заболеваний	имеющих хроническое заболевание	имеющих инвалидность	случаи травматизма
2020	5	ОРВИ, ОРЗ	нет	нет	нет
2021	4	ОРВИ, грипп	нет	нет	нет
2022	5	ОРЗ, грипп	нет	нет	нет

Сколько дней пропущено 1 ребенком в год по болезни:

2020 год - 7 дней

2021 год – 6 дней

2022 год – 5 дней

В целях уменьшения заболеваемости создали условия для закаливания (ходьба босиком), провели нетрадиционные физкультурно-оздоровительные мероприятия. Проводим витаминизацию аскорбиновой кислотой, витаминизированный кисель, оздоравливающие мероприятия: чай с лимоном, натуральные соки, очищенная вода.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействие взрослых с детьми стало быстрой и безболезненной адаптации детей к условиям дошкольной группы.

В течение года проведена работа по укреплению здоровья детей, закаливания организма и совершенствования его функций. Обеспечили пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Организовали и проводили различные подвижные игры на прогулке, соответствующие временам года. Утренняя гимнастика проводилась регулярно. Соблюдался режим дня, режим питания. Употребляли овощей и фруктов

7.Направление: материально- техническое оснащение

Важным фактором , благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы. Создание материально – технических условий ДООУ проходит с учетом действующих санитарных правил (СП 2.43648-20) Работа по материально- техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует одна группа.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием .

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей , приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игрового , так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия .

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число компьютеров -1, ноутбук-1, магнитофон 1.
Групповые помещения	Групповые комнаты включают познавательную и игровую зоны.
Сведения о медико-социальном обеспечении	-

Проводятся профилактические мероприятия	- осмотр детей во время утреннего приема - антропометрические замеры; - ежемесячное подведение итогов посещаемости; - лечебно - профилактические мероприятия; -ежедневный противоэпидемиологический контроль ; мероприятий, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции и внебольничной пневмонии. Ведется систематический контроль за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.В ежедневный рацион детей включается овощи ,рыба мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно Меню обеспечивает: - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно, бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты включают игровую, познавательную зоны. При создании предметно-пространственной среды учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда помещений оптимально насыщена, выдержана мера всех «необходимого и достаточного «для каждого вида деятельности представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно но и комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов

Наличие площадки позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)детей гигиеническим нормам.	Музыкальный(и физкультурный) зал не имеется.
Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения	Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного учреждения.
Состояние использование материально-технической базы	ДООУ имеет самостоятельный земельный участок .Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды ,на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Спальня оборудовано кроватями. В умывальной зоне расположены умывальники (раковины) для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец.

Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 с.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации школы по обеспечению безопасности в детском саду являются: -пожарная безопасность; -антитеррористическая безопасность; -обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда; - антикоррупционная деятельность; ДГ МОБУ СОШ с.Алькино в д.Новые Каратавлы полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Кроме того, имеются охранная сигнализация, кнопка сигнализации. Главной целью по охране труда в ДГ МОБУ СОШ с.Алькино в д.Новые Каратавлы является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	---

Вывод: анализ соответствия материально -технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам ,зданию, помещениям показал ,что для реализации ООП ДО предоставлено отдельное просторное ,светлое помещение ,в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью ,подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Рекомендации: продолжить материально -техническое оснащение в соответствии с брендом и основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

8.Направление: готовность выпускников к обучению в школе.

Анализ уровня готовности выпускников к школьному обучению.

Через анализ деятельности, наблюдения за детьми подготовительной группы и взаимодействия с педагогом была проведена диагностика выпускников для определения уровня готовности к школьному обучению.Полученные результаты показывают положительную динамику, и можно считать, что подготовка детей к школе прошла успешно.